



Dossier Les fonctions



① Lis l'extrait qui suit.

Quand les profs et les autres sont partis se balader dans le centre commercial, pour ne pas ressortir tout de suite dans le froid, je suis resté derrière. Personne n'a fait attention à moi. Seul Hervé s'est retourné pour me faire un clin d'œil. Je savais que c'était un bon copain et qu'il ne me trahirait pas. J'étais seul. Je repérai les lieux.

L'accès des ascenseurs était surveillé par deux vigiles, les frères jumeaux de ceux qui avaient posé pour la photo avec les Japonais. Il y en avait quatre en tout : deux qui patrouillaient dans les couloirs et deux qui restaient plantés en permanence devant les ascenseurs. Pour passer, les gens devaient glisser une carte magnétique dans un appareil de contrôle.

[...]

J'ai observé le manège pendant un moment, puis j'ai profité d'un incident pour me faufiler discrètement.

D'après G. DELTEIL, Piège sur Internet, Le Livre de Poche Jeunesse, Hachette Jeunesse 2003.

② Des groupes sont soulignés. Coche leur fonction dans le tableau ci-dessous.

	Sujet	Complément direct du verbe	Complément indirect du verbe	Attribut du sujet	Complément de phrase de temps	Complément de phrase de but
Quand les profs et les autres sont partis se balader au centre commercial					X	
Personne	X					
Seul				X		
Les lieux		X				
L'accès des ascenseurs	X					
Pour passer						X
D'un incident			X			

③ Observe les phrases suivantes et donne la fonction des groupes soulignés.

1. Je ne vois personne.

CDV

2. Les lieux sont déserts aujourd'hui.

Sujet

3. Les vigiles surveillent l'accès des ascenseurs.

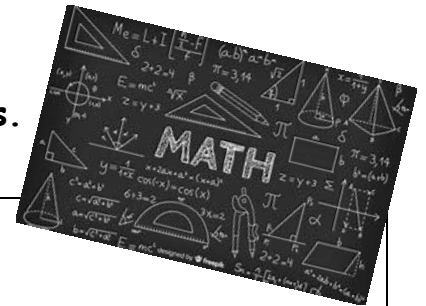
CDV

Après avoir réalisé ces deux activités, quelle conclusion peux-tu tirer sur ce qu'est une FONCTION ?

La fonction est le rôle qu'un groupe joue dans la phrase. La fonction peut changer selon la phrase : un groupe peut devenir sujet, complément direct, ...

④ REMARQUE

A. Lis les phrases qui suivent puis réponds aux questions.



- Il faut que tu m'aides pour ce problème de math !
- Il est temps de partir.
- Il lui est arrivé un accident ?

1. Quel est le sujet de chaque phrase ? Note sa classe grammaticale.

C'est le pronom impersonnel « il ».

2. Essaie de le remplacer par un autre sujet ou un autre mot de la même classe grammaticale. Que constates-tu ?

C'est impossible, ce sont des phrases impersonnelles.

3. Indique la fonction du groupe souligné.

Il est complément du verbe impersonnel car il suit un verbe impersonnel.

B. Lis les phrases ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent.

- Voici ta copie, range-la dans ta farde.
- Ce sont vos livres qui traînent là ?
- Voilà Papy et Mamy !
- Ce n'est pas mon chat...

1. Explique comment ces phrases sont énoncées c'est-à-dire quelle est leur structure.

Elles commencent par « Voici, voilà, ce sont, c'est » qui mettent en évidence.
Ce sont des présentatifs.

2. Indique maintenant la fonction des groupes soulignés.

Ils sont compléments du présentatif car ils suivent un présentatif.

C. Lis le texte qui suit puis réponds aux questions.

La voiture de Maryse, qui avait disparu, a été rapidement retrouvée par la Police : au troisième étage du parking souterrain de l'aéroport et non au deuxième comme elle l'avait prétendu avec fermeté aux policiers.



1. Indique le type et les formes de la première phrase. Justifie ta réponse.

C'est une phrase déclarative, affirmative, neutre et passive. Le sujet ne commande pas l'action, il la subit. C'est le complément du verbe passif (ou complément d'agent) qui commande l'action.

2. Note la fonction du groupe de mots souligné.

Il est complément du verbe passif (complément d'agent).

REMARQUE : il commence souvent par la préposition « PAR ».

Consulte la FO sur les FONCTIONS

EXERCICES

1. **Souligne** les sujets en bleu, **entoure** les verbes en rouge.

- De la colline partait un torrent au bruit apaisant.
- Réagir de la sorte ne vous mènera à rien.
- Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
- Qui vivra verra.

2a souligne le CDV en un trait vert continu, les CIV en un trait vert discontinu, surligne les prépositions introduisant les CIV.

- Mon frère ne cessait de parler à notre voisin.
- Je ne lui ai pas dit la vérité.
- Ne jette pas ce papier.
- Manon commençait à s'inquiéter.
- Chaque soir, Roméo déclamaient de somptueux poèmes à son chat, en pensant à sa bien-aimée.



Ne confonds pas CIV et complément du nom.

- Le CIV accompagne le VERBE :
 - ✓ Jules lit la lettre **de son amie**.
 - Le complément du nom donne une information sur un NOM :
 - ✓ La lettre **de son amie** est parfumée.
- Piège !** Ils sont introduits tous les deux par une PRÉPOSITION.
Un indice : Le complément du nom peut être supprimé, le CIV l'est rarement.

2b Dans les phrases suivantes, des groupes sont soulignés, barre les compléments du nom.

- La robe de la mariée était couverte de perles.
- Marie emporta sa corde à sauter.
- J'ai demandé la route à ce riverain.
- Il a appelé les amis de sa sœur.
- Elle parle de sa sœur à tous ses amis.

3 Après avoir effectué les pronominalisations des groupes soulignés, rappelle leur fonction.

Exemple :

Maman a pris les fleurs

Elle les a prises.

GS CDV



En pronominalisant un CDV, il se place avant le verbe : pense à l'accord du participe passé employé avec « avoir ».

- J'ai demandé à Louis de m'accompagner.

Je lui ai demandé de m'accompagner.
CIV

- Nous y avons rangé les feuilles dans l'armoire.

Nous les y avons rangées dans l'armoire.
CDV CP Lieu

- Jules remit sa copie à son professeur avec deux jours de retard !

Jules la lui remet avec deux jours de retard !
CDV CIV

- Descends cette bouteille à la cave, s'il te plaît.

Descends-y-la.
CP CDV

- Marie est ma meilleure amie depuis des années.

Elle l'est depuis des années.
S Attribut du sujet

- Voici mon jeune chien !

Le voici
Compl. du présentatif.

- Il faut du courage à ton père pour affronter cette épreuve.

Il lui en faut pour affronter cette épreuve.
CIV Compl. du V. impersonnel

- L'hirondelle ramenait quelques vers à ses petits oisillons.

Elle leur en ramenait.
S CIV CDV

4. Retrouve et souligne les attributs du sujet dans les phases suivantes.

- C'est mon plus jeune fils.



C'est un présentatif « c'est ».

- Il est le meilleur de sa classe.

- Il semblait impossible de traverser cette rivière.



C'est un verbe impersonnel.

- Marie semblait plus sereine à présent.

- Nous deviendrons amis si tu le veux.

- Mon pull se trouve dans la voiture.

- Vous paraissiez sûr de vous lors de l'examen oral.

- Je ne me trouve pas très grand pour mon âge.

- Nous sommes malades !

- Nous sommes allés à la mer.



5a. Souligne les CP, **coche** la nuance de sens qu'ils expriment. **Utilise** plusieurs couleurs si nécessaire.

Complément de phrase de/d'							
	opposition	but	condition	cause	lieu	manière	temps
Nous partirons <u>vers dix-sept heures</u> .							X
<u>Dans quelques mois</u> , nous déménagerons.							X
<u>Dimanche prochain</u> , mes parents m'emmèneront au restaurant <u>pour mon anniversaire</u> .		X					X
Nous ferons cette promenade <u>malgré la pluie</u> .	X						
Il monta se coucher <u>sans dire un mot</u> .						X	
Nous avons gagné la course <u>grâce à ta rapidité</u> .				X			
<u>Sans travail</u> , tu ne pourras réussir.			X				
J'ai acheté ce foulard <u>pour toi</u> .		X					
Nous irons skier <u>en Autriche</u> .					X		
<u>En Italie</u> , les pâtes sont <u>régulièrement</u> au menu.					X		X
Ils travaillent <u>sans cesse</u> .						X	

Ne confonds pas CIV et CP.

- Le CIV accompagne le VERBE :
✓ Jules va **à la mer**.
- Le CP donne une information sur la PHRASE :
✓ Il y a beaucoup de monde **à la mer** en été.

Un indice : Le complément de phrase peut TOUJOURS être supprimé, déplacé et dédoublé. Vérifie ces trois critères mentalement !

5b. Encadre les CP et **souligne** les CIV, **justifie** oralement ta réponse en utilisant les critères te permettant de reconnaître le CP.

- Pour toi la porte de notre maison sera toujours ouverte.
- Je resterai chez moi.
- Va-t-on au cinéma ?
- Mes parents vont à Paris ce week-end.
- Il parle lentement.
- Nous reviendrons du théâtre.
- Vas-y !
- Je n'aurais jamais réussi ce bricolage sans toi !

6. Encadre les CP et souligne ses CIV.

Justifie oralement ta réponse en utilisant les critères de reconnaissance te permettant de reconnaître les CP.

Voir ex. 5b.

1) Pour toi, la porte de notre maison sera toujours ouverte.

2) Je resterai chez moi.

3) Mes parents vont à Paris ce week-end.

4) Nous reviendrons du théâtre.

5) Va-t-on au cinéma ?

6) Je n'aurais jamais réussi ce bricolage sans toi !

7) Il parle lentement.

8) Vas-y !

7. **Indique** la fonction du groupe souligné, **coche** sa classe grammaticale. (Utilise plusieurs couleurs le cas échéant).

	Fonction	Classes grammaticales							
		Nom	GN	GNP	Adj	Pronom	Adverbe	Infinitif	Enchâssée
Il faut <u>des feuilles</u> !	Compl du V. impers.		X						
<u>Tu</u> es <u>de la famille</u> !	Sujet Att. du sujet			X		X			
Il <u>nous</u> écrira d'Australie.	CIV					X			
Julie entra <u>sans bruit</u> .	CP manière			X					
<u>Mentir</u> m'était <u>insupportable</u> .	Sujet Att. du sujet				X			X	
<u>Chaque soir</u> , <u>notre mère</u>	CP temps		X						

attendait <u>qu'il revienne</u> .	Sujet CDV		X							X
Y a-t-il <u>un dessert</u> ?	Compl. du présentatif		X							

8. **Construis** une phrase en ajoutant le groupe dont la fonction et la classe grammaticales te sont données entre parenthèses.

- 1) (Sujet - infinitif) **Crier** était inutile.
- 2) (CP temps - adverbe) **Demain**, nous partirons.
- 3) (Sujet - GN) **Les enfants** demandèrent **à leurs cousins** (CIV - GNP) de les accompagner.
- 4) Il faut **que tu m'accompagnes à cette réunion** (compl. du V. impersonnel - enchâssée)
- 5) Maman semblait **préoccupée - ravie - heureuse - débordée - pensive - etc.** (attribut du sujet - adjectif) ce soir-là.
- 6) Les bandits furent arrêtés **par les policiers** (compl. du V. passif)
vers deux heures du matin.(CP de temps - GN).
- 7) Ma grand-mère proposa **une part de gâteau au chocolat** (CDV - GN) **à ses amies.** (CIV - GNP)
- 8) Nous irons **à la mer - à la montagne - à la piscine - etc.** (CIV - GNP).

pour maîtriser les fonctions, tu dois :
→ connaître les fonctions par 
→ savoir les identifier